

DISTRITO ESCOLAR DE NEW LONDON
ESCUELA INTERMEDIA GRADOS 5 Y 6
PREGUNTAS MÁS FRECUENTES—DE LOS PADRES

1. **¿Por qué estamos haciendo esto?**
 - Hay muchas razones por las cual tomamos esta decisión. En primer lugar, queremos proveer una experiencia educativa plena para nuestros estudiantes. La segunda razón es que usaremos los talentos y recursos de una manera mas eficazmente reduciendo los costos por aproximadamente \$220,000. Finalmente, este cambio nos proveerá el espacio que necesitamos para proveer un programa de Kinder para los de cuatro años de edad para todas las familias sin importar su estatus social y económico.
2. **¿Cómo será la experiencia de los de quinto grado?**
 - La estructura de quinto grado permanecerá muy parecida a la que tenemos al corriente. Los estudiantes tendrán un maestro que les enseñará el lenguaje, matemáticas, y estudios sociales o ciencias. Los de quinto grado continuarán teniendo maestros separados para las clases como música, arte, educación física, otro lenguaje y la comunicación del siglo presente.
3. **¿Cómo se diferenciara la instrucción dentro de la escuela intermedia?**
 - La experiencia de quinto grado será más similar a la que ya tenemos ahora. Los de cesto grado tendrán un maestro diferente para cada tema (eje: lenguaje, matemáticas, ciencia, y estudios sociales). También continuarán teniendo maestros diferente para música, arte, educación física, otro lenguaje, y serán introducidos a la educación de la tecnología.
4. **¿Cómo será su horario de los de quinto grado?**
 - Los estudiantes en quinto y cesto grado tendrán clases de lenguaje y matemáticas de 90 minutos. Participarán en clases de estudios sociales y ciencias de 45 minutos. Las otras clases especiales como música, arte, etc. serán de 30 minutos y serán cada segundo día. Es lo mismo que recibieron en la Primaria.
5. **¿Cómo se preparará a los estudiantes para este cambio?**
 - Los estudiantes de cuarto y quinto grado continuarán participando en una variedad de experiencias que ayudarán con la transición. Los consejeros escolares se reunirán con los estudiantes en cuarto y quinto grado esta primavera para discutir lo que se esta cambiando. Aún proveeremos un paseo a la secundaria para conocerla que incluirá a los estudiantes en cuarto y quinto grado. Estamos viendo la posibilidad de proveer un día de transición para los estudiantes en quinto y cesto grado al principio del año escolar 2010-2011.
6. **¿Cómo será el recreo?**
 - Adjunto con cualquier tiempo disponible durante la hora del almuerzo, tendrán 30 minutos de educación física cada segundo día. El recreo para los de quinto y cesto grado será la discreción de cada maestro.
7. **¿Cómo afectará todo esto al nombre de la escuela?**
 - Tendremos dos escuelas operando bajo diferentes filosofías en un edificio. Las diferencias estarán basadas en las necesidades de desarrollo de los estudiantes. Para claramente comunicar esto queremos llamar la experiencia de quinto y cesto grado *Escuela Intermedia de 5 y 6 "New London Intermediate School"* y la experiencia de 7 y 8 *Secundaria "New London Middle School"*.
8. **¿Cómo afectará todo esto la entrada a la escuela?**
 - Los estudiantes no deben llegar antes de las 7:40 de la mañana. Las clases comienzan a las 8:10 de la mañana. Tendremos entradas específicas y lugares específicos para cada grado. Continuaremos ofreciendo el desayuno. Los estudiantes en quinto y cesto grado comerán el desayuno aparte de los estudiantes en séptimo y octavo grado.

9. **¿Cómo será afectada la hora de almuerzo?**
- Cada grado tendrá un periodo de 30 minutos separado para su almuerzo.
10. **¿Cómo afectará la despedida al final del día?**
- Tendremos horas diferentes de despedida para los estudiantes de Secundaria (grados 7 y 8) y para los estudiantes de escuela Intermedia (grados 5 y 6) para reducir la congestión en los pasillos y disminuir la posibilidad de comportamientos negativos en la escuela.
11. **¿Qué impacto tendrá el horario de los autobuses con las despedidas diferentes?**
- Los autobuses llegarán como siempre para que los estudiantes tomen el autobús necesarios en el oeste del edificio. Los estudiantes de la Secundaria llegaran a esta área minutos aparte de los estudiantes de escuela Intermedia.
12. **¿Cómo afectará todo esto a los servicios estudiantiles/especiales?**
- Los servicios de educación especial continuarán siendo determinados por el proceso del PEI. Continuaremos progresando a un modelo ideal en donde los estudiantes reciben servicios en su salón regular. El programa de educación bilingüe operará con servicios en las primarias Lincoln y Parkview, un programa para los de quinto a octavo grado en la Secundaria y un programa para los estudiantes de 9 a 12 grado en la Preparatoria. Los maestros que proveen estos servicios serán asignados al lugar apropiado para cumplir con las necesidades de los estudiantes.
13. **¿Cómo serán los paseos escolares?**
- Los estudiantes de Intermedia tendrán un paseo por una noche. Los estudiantes en la escuela Intermedia y Secundaria participarán en diferentes paseos conectados al currículo escolar.
14. **¿Cómo será la organización de padres y maestros "PTO"?**
- Las organizaciones de padres y maestros son bienvenidas a todos los niveles.
15. **¿Esto afectará las actividades extras?**
- Estamos mirando que actividades extras se pueden ofrecer a los estudiantes de Intermedia y Secundaria de variedad y que sean apropiados para el desarrollo y que el presupuesto permita.
16. **¿Cuales son los efectos de las clases especiales?**
- Las clases especiales de quinto y sexto grado consistirán de dos periodos de 30 minutos cada día.
 - Música: Todos los estudiantes en quinto y sexto grado escogerán si quieren participar en banda (tocar un instrumento) o en coro. Todos los estudiantes en séptimo y octavo grado tendrán la oportunidad de tomar banda o coro. Ya no ofreceremos una clase de música general. Los estudiantes pueden escoger banda o coro mientras participan en otras actividades extras como "Jazz Band" o "Show Choir".
 - Educación física: Todos los estudiantes de quinto y sexto grado participarán en clases de educación física. Con este horario los estudiantes en quinto grado tendrán más tiempo de educación física que lo que recibían antes.
 - Conversación y cultura: Los estudiantes de quinto grado serán introducidos a varias culturas y lenguajes. Los de sexto grado se concentrarán en el lenguaje y cultura en español.
 - Comunicación del siglo presente: Las materias básicas serán reforzadas con la integración de la tecnología.
17. **¿Cómo afectará todo esto al centro de computadoras?**
- El plan es dejar los centros de computadoras donde están ahora y tener un centro específico para cada grado.